

PUBBLICAZIONE

CISLSCUOLA
TORINO CANAVESE

NUMERO SPECIALE



Cisl Scuola Torino la scuola che vogliamo: “... una fondamentale opportunità nel processo di crescita di centinaia di alunni “ questa è la scuola dell'accoglienza e dell'accompagnamento all'istruzione e alla libertà”

“...questa è la scuola dell'accoglienza e dell'accompagnamento all'istruzione e alla libertà”

Anche la Dirigente Scolastica del CIA 4 TORINO “Adriano Olivetti”, Elena Gobbi, ci scrive: “Nel 1300 in Paradiso (XXX canto vv.94-96 Divina Commedia) non “entra” chi ha il certificato di battesimo, ma chi ha amato e sperato fino alla fine, a prescindere dalla sua “appartenenza”, a prescindere da dove e quando è vissuto; tutti hanno il diritto di affondare le radici anche secondo il figlio del Medioevo, Dante. Oggi si parla di *ius soli*, *ius sanguinis*, *ius scholae* e *ius culturae* ma il problema di fondo è una questione di educazione alla cittadinanza che dovrebbe partire dalle scuole e dalle famiglie.

??? IUS SCHOLAE ???

Buon anno scolastico ... comunque!

----- SIMONA SACCHERO

Sul finire del caldo di Agosto ci prepariamo a un nuovo avvio di **anno scolastico** e, come ormai siamo abituati da diversi anni, ci ritroviamo con l'asticella che pende verso il basso piuttosto che rappresentarci un sistema scolastico sano e fiorente.

Il **dibattito** aperto della politica sullo **ius Scholae** pone l'accento su un percorso di istruzione e apprendimento della lingua italiana dei minori stranieri, nati in Italia o arrivati entro i 12 anni, per ottenere la cittadinanza dopo aver frequentato almeno cinque/dieci anni di scuola.

La **nostra scuola**, come già più volte messo in evidenza, per la presenza di alunni provenienti da molte Paesi, è **sempre più multiculturale e multi-etnica** in percentuali variabili a seconda delle zone e delle scuole dell'area metropolitana torinese e l'inclusione dei cittadini stranieri nel sistema di istruzione e nel mercato del lavoro è sempre più cogente.

La **Segretaria Nazionale CISL SCUOLA Ivana Barbacci** dichiara che “*Colmare il deficit linguistico richiede interventi organici e strutturati, sia verso gli alunni, sia verso i loro familiari: interventi che implicano organici adeguati, professionalità specificamente formate e valorizzate per l'insegnamento dell'italiano come seconda lingua; serve sfruttare appieno le potenzialità dei CIA, promuovere alleanze con le agenzie formative del territorio. Insomma, una progettualità coerente con un'idea di scuola che agisce nei fatti, e non solo a parole, per mettere tutte le alunne e gli alunni su un piano di effettiva parità*”

TEMPO DI LETTURA 4' E 30" CIRCA

“... **ius scholae** ... una **fondamentale opportunità nel processo di crescita di centinaia di alunni** ...”



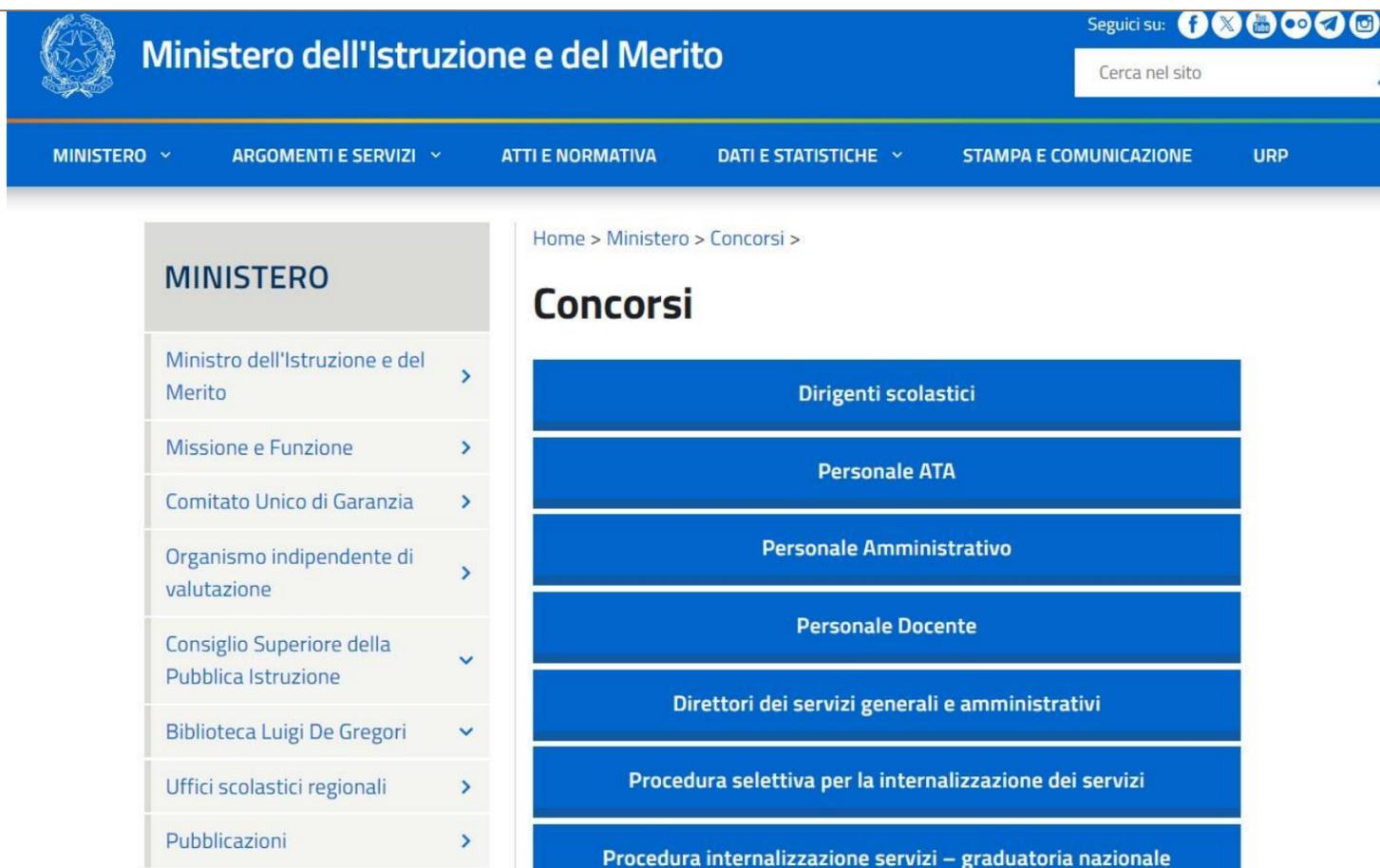
La **Dirigente Scolastica Anna Ruggiero dell'IC Turolto**, Istituto scolastico torinese con un'alta percentuale di alunni di stranieri di prima e seconda generazione dichiara: “*Il riconoscimento dello **ius scholae** può essere considerato una fondamentale opportunità nel processo di crescita di centinaia di alunni che frequentano le scuole italiane ed in particolare le scuole piemontesi. La proposta di legge rappresenta una conquista di uguaglianza e un primo passo verso il superamento di confini burocratici che limitano i nostri ragazzi ai quali, invece, la cittadinanza italiana faciliterebbe le opportunità di crescita, di studio e di lavoro*”.

 **CISL SCUOLA**
AREA METROPOLITANA TORINO CANAVESE



*Lo **ius scholae** potrebbe imprimere un cambio di rotta importante, significherebbe applicare appieno tali principi costituzionali, richiamare la Costituzione e il suo articolo 3 nel quale si esplicita la dignità sociale e l'uguaglianza di fronte alla legge, senza distinzione di sesso, lingua, razza, religione, opinione politica, condizioni personali e sociali; oltre ad una scuola “aperta a tutti”, come recita l'articolo 34 della nostra Costituzione.*

La scuola rappresenta un presidio essenziale nella lotta alle disuguaglianze, è un diritto ma anche un dovere che deve coinvolgere tutta la nostra bella e variegata società civile perché tutti siamo italiani. Parafrasando il pensiero di Adriano Olivetti, cui il nostro CIA è intitolato, in questi anni, non abbiamo mai chiesto a nessuno a quale fede religiosa credesse, quale posizione politica avesse o ancora da quale regione d'Italia o parte del mondo egli e la sua famiglia provenisse ... questa è la scuola dell'accoglienza e dell'accompagnamento all'istruzione e alla libertà”



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Seguici su: 

Cerca nel sito 

MINISTERO ▾ ARGOMENTI E SERVIZI ▾ ATTI E NORMATIVA DATI E STATISTICHE ▾ STAMPA E COMUNICAZIONE URP

Home > Ministero > Concorsi >

Concorsi

- Dirigenti scolastici
- Personale ATA
- Personale Amministrativo
- Personale Docente
- Direttori dei servizi generali e amministrativi
- Procedura selettiva per la internalizzazione dei servizi
- Procedura internalizzazione servizi – graduatoria nazionale

L'obiettivo di vedere tutti i posti coperti entro il 1 settembre sembra davvero difficile da raggiungere: colpa di un sistema di reclutamento che è come un vecchio gomitolo di lana "sempre più ingarbugliato"!

Anno di denatalità e carenze di organico

Procedure lunghe e farraginose anche per le figure apicali.

----- SIMONA SACCHERO

Altro tema di questi ultimi di agosto è la **denatalità** e il conseguente **calo di iscrizioni** (l'a s. 2024/25 parte con circa con 3500 alunni in meno nell'area metropolitana); è una condizione che chiama in campo anche l'autonomia didattica, gestionale, organizzativa delle istituzioni scolastiche e la capacità dei collegi di andare oltre gli schemi di scuola standard pensando anche a nuovi modelli pedagogici e didattici.

Per i tanti posti scoperti di **incarico di Funzionario ed Elevate Qualificazioni** (ex DSGA), che in provincia di Torino sono ben 119, è in corso in questi giorni la procedura valutativa attraverso il duplice meccanismo regionale e provinciale per le nomine in ruolo e contestualmente le nomine per reggenze e l'assegnazione degli AA e dei CS.

Sindacato CISL Scuola A.M. Torino-Canavese

Il tuo riferimento sul territorio, per orientarti in una scuola che cambia

L'**assegnazione dei docenti** nominati in ruolo a copertura dei posti vacanti e degli insegnanti precari che aspirano a un contratto di supplenza annuale, in questi giorni caldi, è ancora in elaborazione e l'obiettivo di vederli tutti incaricati nelle scuole entro il 1 settembre sembra davvero difficile da raggiungere. Colpa di un sistema di reclutamento che è come un vecchio gomitolo di lana "sempre più ingarbugliato"! Le procedure concorsuali sono tutt'altro che velocemente esperibili (molte cdc non sono ancora arrivate a conclusione) e il cambiamento in corsa dei CFU necessari per essere riconosciuti abilitati e la necessità di trovare punti di convergenza tra il Ministero e le Università ha reso macchinoso l'ingranaggio.

Anche la vicenda dei **neo Dirigenti Scolastici** si aggiunge alle complicazioni del momento e ad oggi non sappiamo se nelle tante istituzioni scolastiche scoperte verranno nominati i nuovi DS o reggenti.

Comunque... Buon anno scolastico!

